



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Утверждено на заседании
кафедры «Государственное и
муниципальное управление»,
«01» июля 2022 г.,
протокол №4

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

**Методические указания по освоению дисциплины, проведению
практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по
направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Составитель - к.пед.н., доцент кафедры «Государственное и муниципальное
управление» С.А. Сухинин

Ростов-на-Дону

2022

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины, по проведению практических занятий и самостоятельной работы по курсу «Региональная экономика и управление» разработаны в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Данный курс ставит целью формирование у студентов современного экономического мышления, знакомство с теорией функционирования региональной экономики, с концепциями размещения производства и пространственной организации хозяйства, факторами, влияющими на трансформацию экономики производства и региональную динамику, умения проводить экономический анализ региона, как целостной социально-экономической системы.

В результате изучения курса «Региональная экономика и управление» обучающиеся должны:

Знать:

- понятия и категории региональной экономики и ее современную проблематику
- способы сбора, анализа и систематизации информации для формирования базы знаний по региональной экономике
- методы и приемы выявления и анализа проблем развития экономики отдельных регионов РФ
- механизм разработки и реализации управленческих решений для целей регионального развития, в том числе стратегического планирования, проектной деятельности
- способы оценки и критерии выбора альтернативных решений при решении проблем региональной экономики и регионального управления

Уметь:

- анализировать социально-экономическое развитие регионов на основе сформированной информационной базы
- выстраивать систему критериев и показателей, отражающих процессы и проблемы социально-экономического развития регионов
- разрабатывать и реализовывать управленческие решения, адекватные особенностям и проблемам социально-экономического развития региона
- организовывать систему стратегического и бюджетного планирования в процессе управления экономикой региона.

Иметь навыки, владеть:

- навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблемам регионального развития, в том числе с использованием современных информационных технологий и источников информации
- способностью анализировать развитие региональных систем разного уровня

- качественной и количественной оценки факторов, влияющих на развитие регионов и решение проблем их социально-экономического развития
- принципами, методами и инструментами управления экономикой региона с учетом наиболее эффективных практик регионального развития
- способностью к организации и планированию в области управления региональными системами разного уровня.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического курса и приобретения обучающимися необходимых навыков посредством обсуждения основных вопросов теоретического курса, решения заданий, ответами на вопросы преподавателя, подготовки сообщений.

Самостоятельная работа обучающихся предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины; по изучению дополнительных разделов дисциплины, решению заданий для самостоятельного выполнения, а также включает подготовку контрольной работы для студентов заочного отделения.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью процесса подготовки обучающихся. Это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, носящая индивидуальный характер.

Самостоятельную работу следует рассматривать как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство ее логической и психологической организации.

Программой дисциплины «Региональная экономика и управление» предусмотрены следующие основные виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Обучение на заочной форме предусматривает выполнение контрольной работы.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Количество учебных часов
Раздел 1. Раздел 1. Региональная экономика как наука	
Теоретические концепции региональной экономики. Пространственные теории в региональной науке /Лек/	1
Эволюция теорий региональной экономики /Пр/	2
Пространственная организация экономики региона /Лек/	1
Пространственная организация экономики региона. Типология регионов РФ /Пр/	2
Факторы развития экономики региона. Региональный экономический рост /Лек/	1
Отраслевая структура экономики региона. Факторы развития экономики региона. /Пр/	2
Раздел 2. Управление развитием региона	1
Государственное регулирование регионального развития и региональная политика государства /Лек/	1
Основы территориального планирования социально-экономического развития региона /Лек/	2
Инвестиционная и инновационная политика региона /Пр/	1
Бюджетно-налоговая система региона. Управление региональными финансами. /Лек/	2
Региональная экономическая политика. Проблемы регионов РФ. /Пр/	2
Экономика Ростовской области /Пр/	1

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ, в том числе устные выступления, дебаты, дискуссии. Дидактическая цель практических работ - формирование у обучающихся профессиональных умений, а также практических умений и навыков, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин.

На практических занятиях по дисциплине «Региональная статистика и диагностика» у обучающихся формируется умение логически мыслить, принимать управленческие решения и решать задачи, которое в дальнейшем должно быть использовано для решения профессиональных задач.

При подготовке к практическому занятию для обучающихся очной формы обучения необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практикума по заданной теме.

2.1 Вопросы для оценивания результатов обучения в виде

Практическое занятие №1. Теоретические концепции региональной экономики. Пространственные теории в региональной науке

Вопросы для обсуждения

1. Региональные системы и межрегиональные отношения.
2. Экономическое пространство. Элементы и структура экономического пространства.
3. Генезис теорий пространственной и региональной экономики. Фактор пространства в экономических теориях.
4. Теории размещения производства (Й.Тюнен, В.Лаунхардт, А.Вебер). Теория центральных мест В.Кристаллера.
5. Учение о пространственной организации хозяйства А.Лёша. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А.Смит и Д.Рикардо, Э.Хекшер и Б.Олин).
6. Пространственная теория цены и экономическое равновесие на связанных региональных рынках. Неоклассические теории размещения.

Практическое занятие №2. Современные направления развития теорий региональной экономики и пространственных теорий

Вопросы для обсуждения

1. Формирование региональной экономики и вклад У. Айзарда в этот процесс. Парадигмы региона: регион – рынок, регион – квазикорпорация, регион – квазигосударство, регион – социум.
2. Новые теоретические основы развития региональной науки: теория диффузии инноваций (Т. Хегерstrand), теория полюсов роста (Ф. Перу, П. Потье,

Х.Р. Ласуэн, Ж. Будвиль), теория формирования территориально-производственных комплексов (М.К. Бандман).

Практическое занятие №3. Методы регионального анализа.
Инструменты региональной экономической диагностики. Комплексная
оценка территории
Вопросы для обсуждения

1. Макроэкономические характеристики региона.
2. Открытость экономики региона и отраслевая структура.
3. СНС применительно к анализу экономики региона.
4. Индикаторы социально-экономического развития регионов.
5. Системная диагностика региона: содержание, субъект, объект, методология.
6. Методика проведения интегральных оценок экономики регионов
7. Современные программные продукты исследования пространственных экономических систем
8. Комплексная оценка территории

Практическое занятие №4. Региональная динамика и трансформация
экономического пространства
Вопросы для обсуждения

1. Влияние переходных процессов на региональное развитие. Дифференциация уровней экономического развития регионов.
2. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.
3. Эффект взаимодополняемости экономик регионов.
4. Современная пространственная структура экономики России.

Практическое занятие №5. Типологизация регионов.
Проблемные регионы России
Вопросы для обсуждения

1. Типологизация регионов по исходному состоянию и динамике определенного индикатора.
2. Анализ межрегиональных связей. Анализ территориальной структуры экономики.
3. Основные типы проблемных регионов (социально-экономическая идентификация).
4. Отсталые регионы. Критерии выделения отсталости. Возможности преодоления региональной отсталости.
5. Депрессивные регионы. Причины депрессивности российских регионов.
6. Типы депрессивных регионов.
7. Государственная политика по отношению к депрессивным регионам.
8. Регионы особого геополитического положения.
9. Приграничные регионы. Новое и старое российское пограничье. Функции

границ. Зоны российского пограничья.

10. Зона Севера. Общие черты северных регионов. Типы северных регионов. Задачи социально-экономической политики в отношении северных регионов.

Практическое занятие №6. Региональная экономическая политика: социально – экономический и пространственно-технологический потенциалы региона

Вопросы для обсуждения

1. Региональная экономическая политика: ориентиры, критерии, направления.
2. Показатели социально – экономического потенциала развития территории: возможности комплексной оценки для целей региональной экономической политики.
3. Показатели пространственно-технологический потенциала развития территории: возможности комплексной оценки для целей региональной экономической политики.

Практическое занятие №7. Экономика Ростовской области

Вопросы для обсуждения

1. Особенности территориального положения Ростовской области.
2. Административное устройство Ростовской области.
3. Население и его размещение. Роль миграции. Демографические характеристики.
4. Природные условия и ресурсы.
5. Валовой региональный продукт и промышленная деятельность.
6. Транспортная инфраструктура и инвестиционная деятельность.
7. Структура инвестиций по видам деятельности.
8. Активность жилищного строительства.
9. Сельское хозяйство.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Задание 1. Каковы особые проблемы приграничных регионов?

Задание 2. В чем особенности зон российского приграничья?

Задание 3. В чем состоят задачи северной социально-экономической политики?

Задание 4. Какие общие региональные проблемы имеют Россия и другие страны?

Задание 5. Чем обусловлена необходимость государственного вмешательства в региональное развитие?

Задание 6. Какое место занимает региональная политика в системе госрегулирования экономики?

Задание 7. Назовите общие цели региональной экономической политики в

странах мира.

Задание 8. Какое влияние оказывает государственное устройство на региональное развитие?

Задание 9. В чем состоит сущность физического планирования?

Задание 10. Определите сущность бюджетного федерализма.

Задание 11. Каковы особенности формирования доходов региональных и местных бюджетов?

Задание 12. Каковы особенности структуры расходов региональных и местных бюджетов?

Задание 13. Каковы функции и источники выравнивающих и целевых трансфертов?

Задание 14. В каких ситуациях целесообразно создание свободных экономических зон?

Задание 15. Что включает понятие «государственное регулирование регионального развития»?

Задание 16. Охарактеризуйте цели и задачи региональной политики.

Задание 17. Каковы принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами?

Задание 18. Назовите основные средства реализации региональной экономической политики?

Задание 19. Каковы структура и особенности бюджетной системы в России?

Задание 20. Каково назначение федеральных программ регионального развития?

Задание 21. В чем состоят трудности в России свободных экономических зон?

Задание 22. Назовите основные направления реформирования региональной экономической политики.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Общие положения

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы способствуют обеспечению последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля.

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка доклада к занятию (круглый стол в виде дискуссии, дебатов)
- подготовка и защита реферата;
- подготовка и защита контрольной работы (для заочной формы обучения);
- подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся (текущая аттестация);
- подготовка к зачету (промежуточная аттестация).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков.

Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине состоит из:

- определения учебных вопросов, которые обучающийся должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной переработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающиеся могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес к данной теме;
- определения контрольных вопросов, позволяющих обучающемуся самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя с обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у них затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Какие из ниже перечисленных проблем изучаются региональной экономикой как наукой и почему: а) проблемы функционирования транснациональных корпораций; б) проблемы развития экономических районов

страны; в) проблемы функционирования территориально-производственных комплексов; г) проблемы инвестиционного кредитования Всемирного банка; д) проблемы размещения производств на территории страны.

Задание 2. Какие методы относятся к социологическим методам исследований предмета региональной экономики: а) экспертный опрос; б) метод таксонирования; в) анкетирование; г) стандартизированные интервью; д) кластерный анализ; е) контент-анализ интервью и публичных выступлений.

Задание 3. Чем характеризуется третий этап региональных экономических исследований в России: а) адаптацией региональной экономики к рыночным отношениям; б) вводом промышленных объектов на вновь осваиваемых территориях Восточной Сибири, Дальнего Востока, Средней Азии. г) разработкой и реализацией плана ГОЭРЛО; д) формированием комплексных долгосрочных программ регионального развития, имеющих общегосударственное значение. Ответ аргументируйте.

Задание 4. Работа каких исследователей региональной экономики относится ко 2 этапу развития отечественных региональных экономических исследований: а). Баранский Н.Н., Васютин В.Ф., Ковалевский Н.А., Никитин Л.Н.; б). Гайдар Е., Павлов Г., Ясин Е.; в). Гостеев А, Е.Е. Слуцкий, А.В. Чаянов.

Задание 5. Какое из нижеследующих определений характеризует принцип сравнительных преимуществ Д. Риккардо: а) регион экспортирует те товары, которые он производит с меньшими издержками, и импортирует те товары, которые производятся другими регионами с меньшими издержками; б) регионы должны создавать на своей территории инновационные зоны, становящиеся в последствии полюсами роста; в) регионы должны специализироваться на производстве тех товаров, которые они могут выпускать с наиболее низкими сравнительными издержками по сравнению с другими регионами;

Задание 6. Какой исследователь определил эффект концентрации производства в качестве главного критерия размещения производства на территории региона? Ответ аргументируйте.

Задание 7. Кем был впервые введен термин «регион» был введен в России?

Задание 8. К признакам проблемных регионов относится: а) Льготное кредитование отдельных хозяйствующих субъектов. б) Особое значение геополитического положения региона для стратегических интересов страны. в) Проведение деления исключительно по территориальному признаку. г) Разномасштабность отдельных районов, которые сильно различаются по своему экономическому потенциалу.

Задание 9. На территории Российской Федерации выделяются ... кризисных пояса: а) 7 б) 11 в) 8 г) 4.

Задание 10. Регион как социально-экономическая система включает всебя совокупность следующих подсистем (исключите лишнее):

1. системообразующая база;
2. системообразующий комплекс;
3. население;
4. животноводческий комплекс
5. инфраструктура рынка;
6. промышленная инфраструктура
7. экология.

Задание 11. Выявите соответствие:

Таблица 1

административные методы регулирования	экономические методы регулирования

- а) квотирование по отдельным видам товаров,
 - б) определение масштабов сферы деятельности,
 - в) прямое участие государства.
 - г) относится налоговое регулирование,
 - д) регулирование по отдельным видам товаров,
 - е) государственные гарантии под кредиты коммерческих банков,
 - ж) регулирование при помощи ставок ЦБ,
 - з) льготные условия аренды государственных гарантий под кредит, I.
- свободный доступ всем производителям к научно-технической информации и патентованию.

Задание 12. Отрасли специализации характеризуются: а) выделение их в региональном производстве;

- б) наличие высокой степени концентрации производства;
- в) участие в межрегиональном экономическом обмене;
- г) все варианты верны;
- д) ни один из вариантов не верен.

Задание 13. Назовите характерные черты сложного производственного комплекса:

- а) сочетание параллельных отраслей специализации;
- б) совмещение отраслей производственного и перерабатывающего характера;
- в) экономия за счет сокращения транспортных перевозок, совместное использование энергии, уменьшение удельных капиталовложений.

Задание 14. Основной целью анализа социально-экономического развития региона является:

а) Оценить состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей.

б) Выявить диспропорции и неиспользуемые возможности экономического роста для последующего обоснования вариантов стратегии социально-экономического развития региона.

в) Оценить финансовое положение территории, имеющейся у региона части доходов регионального бюджета, расходование денег из регионального бюджета.

г) Оценить достигнутый уровень развития промышленности, сельского хозяйства и рыночной инфраструктуры.

Задание 15. Экономический потенциал региональной рыночной инфраструктуры не включает: а) Складские помещения. б) Здания и оборудование бирж. в) Персонал торговых организаций. г) Телекоммуникационные сети.

Задание 16. При определении степени социальной ориентации экономики региона:

а) Оценивается динамика структуры материального производства, структуры промышленности, производственных фондов, степень их износа.

б) Оценивается по доле производства товаров народного потребления в общем объеме производства.

в) Оценивается емкость регионального рынка труда, динамика и структура безработицы.

г) Оценивается состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей.

Задание 17. К формам межрегиональной экономической интеграции относятся:

а) холдинг;

б) финансово-промышленная группа;

в) межрегиональные объединения банков;

г) межрегиональные кредитные организации; д) межрегиональный кооператив;

е) ассоциация межрегионального развития.

Задание 18. Назовите руководящий орган или руководящее лицо стоящее во главе межрегиональных ассоциаций: а). совет; б) президиум, в) губернатор; г) федеральный инспектор; д) полпред президента по конкретному федеральному округу.

Задание 19. Назовите первую межрегиональную ассоциацию: а) Северо-западная;

б) ассоциация Центральной России;

в) ассоциация Черноземья; г) «Большая Волга»;

- д) Северного Кавказа;
- е) «Возрождение Урала»;
- ж) «Сибирское соглашение».

Задание 20. Принятие устава субъекта Российской Федерации относится к компетенции: а) губернатора; б) правительства субъекта; в) представительного (законодательного) органа.

Задание 21. блок силовых функций сконцентрирован в полномочиях: а) губернатора субъекта; б) вице-губернатора; в) председателя правительства.

Задание 22. В число постоянных комиссий Законодательного Собрания входят: а) мандатная комиссия; б) комиссия по правам человека; в) комиссия по труду и социальной политике; г) комиссия по контролю деятельности должностных лиц.

Задание 23. Председатель Законодательного Собрания: а). назначается губернатором субъекта; б) избирается населением; в) избирается депутатами из своего состава.

Задание 24. Главной целью регионального управления является:

- а) Налаживание отношений региона с международными организациями; б) Повышение уровня благосостояния населения;
- в) Обеспечение взаимодействия с федеральными органами власти.

Задание 25. Делятся ли косвенные экономические методы регулирования территориального развития на финансово-экономические и социально-политические методы?

Задание 26. Воздействие на ситуацию в регионе путем создания определенных экономических и финансовых условий для решения задач социально-экономического развития относится:

- а) к организационным методам региональной политики; б) к экономическим методам региональной политики;
- в) к социально-психологическим методам региональной политики.

Задание 27. К основным региональным интересам не относится:

- а) обеспечение стабильности национально-этнической ситуации в регионе;
- б) развитие инфраструктуры для развития торгово-экономических связей;
- в) строительство спортивно-оздоровительных комплексов.

Задание 28. Процесс оценки эффективности выполнения сотрудником своих

должностных обязанностей - это:

- а) профориентация;б) адаптация;
- в) аттестация.

Задание 29. Концепция кадров, рассматривающая человека как его трудовую функцию, это:

- а) концепция «кадры как невозобновимый ресурс»;б) концепция «кадры как трудовые ресурсы»;
- в) концепция «кадры как персонал».

Задание 30. По отраслевой принадлежности кадры делятся на:а) руководителей, специалистов, исполнителей;

- б) сельскохозяйственные, информационные, управленческие, промышленные;
- в) рабочих, крестьян, предпринимателей, служащих.

Задание 31. Набор квалификационных характеристик содержит следующий документ:

- а) карта компетенции;
- б) квалификационная карта;
- в) квалификационная карта компетенции.

Задание 32. Приспособление к новому коллективу, организационным нормам поведения, налаживание трудовых взаимоотношений - это аспект адаптации.

- а) психофизиологический;
- б) социально-психологический;в) организационный.

Задание 33. Примером долгосрочной цели регионального развития может служить:

- а) создание информационного общества;б) прирост объема производства за год;
- в) преодоление сложившегося в стране экономического кризиса.

Задание 34. Общерегionalная рыночная конъюнктура:

- а) изучает текущие изменения в производстве и реализации отдельного на территории региона;
- б) определяет состояние на данный момент всей системы региональных рынков, всех их видов;
- в) определяет состояние мирового рынка на данный момент.

Задание 35. Региональный рынок как систему взаимодействующих субъектов сферы обращения региона, выступающую в различных организационных формах и обеспечивающую торгово-экономические и финансовые связи между производителями и потребителями рассматривает:

- а) теория геомаркетинга;
- б) теория рыночных потенциалов и пространственного взаимодействия; в) институциональная теория.

Задание 36. Уровень доходов на душу населения, степень счастья населения, уровень образования населения относится:

- а) к частным показателям развития региона;
- б) к незначимым показателям развития региона; в) к основным показателям развития региона.

Задание 37. Главной целью государственного управления является:

- а) определение долгосрочной стратегии экономического развития страны; б) создание оптимальных условий для реализации долгосрочной стратегии экономического развития страны;
- в) создание оптимальных условий для достижения заранее спланированного уровня состояния общества, при наличии его дальнейших перспектив развития.

Задание 38. Выберите цели региональной политики в Российской Федерации:

- а) обеспечение экономических, социальных, правовых основ федерализма и создание единого экономического пространства;
- б) обеспечение единых минимальных социальных стандартов и равной социальной защиты независимо от экономических возможностей региона;
- в) выравнивание условий социально-экономического развития регионов; г) предотвращение загрязнений окружающей среды, ликвидация последствий её загрязнения, комплексная экологическая защита;
- д) приоритетное развитие тех регионов, которые имеют важное стратегическое значение;
- е) максимальное использование природно-климатических особенностей региона;
- ж) установление и обеспечение гарантий местного самоуправления; з) все условия верны;
- и) все условия не верны.

Задание 39. Основным источником финансирования программ развития регионов будет: а) федеральный бюджет; б) региональный бюджет; в) местный бюджет.

Задание 40. Принцип легитимности обозначает:

- а) государственное регулирование должно основываться на основе реализации федеральных целевых программ, на использовании программно- целевого метода как методической базы всех действий государственных органов по регулированию социально- экономических процессов в регионе.
- б) любые программы, любые меры должны базироваться на системе

конкретных целей, которые заранее планируются на основе всестороннего анализа конкретной ситуации в регионе;

в) любые действия по регулированию территориального развития должны основываться на ранее принятых законах и нормативно-правовых актах или специально принятых для этих действий нормативно-правовых актов общего характера.

Задание 41. К прямым экономическим методам регулирования территориального развития относятся:

- а) меры налоговой политики; б) государственные закупки; в) бюджетная политика;
- г) инвестиционная политика; д) целевое финансирование;
- е) кредитно-денежная политика; ж) предоставление субсидий;
- з) институциональная политика; и) социальная политика.

Задание 42. В регионе «Альфа» соотношение издержек по производству станков и текстиля составляет 1С:4Т, в регионе «Бета» соотношение по этим товарам 1С:1Т. Рыночная цена – 1С:2Т. Постройте кривые трансформации и линии торговых возможностей для каждой страны.

Задание 43. Регионы «Альфа» и «Бета» имеют кривые трансформации с одинаковым углом наклона. Имеет ли смысл установление торговых отношений между этими регионами?

Задание 44. На основании данных таблицы определите отрасли специализации регионов Х и Y. Население региона Х – 89 млн. чел., региона Y – 63 млн. чел. Отраслевая структура выпуска продукции регионов Х и Y, %

Таблица 2

Отрасль	Регион X	Регион Y	Страна
Добыча	26	37	25
Готовая продукция	49	35	45
Услуги	25	28	30
Итого выпуск	100	100	100

Задание 45. Закрытая национальная экономика состоит из двух регионов со следующими макроэкономическими параметрами.

Таблица 3

Данные для анализа регионального дохода

Номер региона	С	I	G	Е (экспорт)	М (импорт)

Регион 1	2400	500	400	900	400
Регион 2	1500	600	200	500	800

Определите мультипликатор спроса (кейнсианского типа), модифицированный мультипликатор, мультипликатор государственных расходов (на региональное развитие направляется половина общей величины государственных расходов). Сравните полученные показатели по регионам и дайте им экономическую интерпретацию.

Задание 46. Предположим, что доход базового сектора региона 1 равен 2000, а региона 2 – 1000. Определите мультипликаторы экспортной базы региона и объясните их экономический смысл.

Задание 47. Изучите крупнейшие города России, заполнив следующую таблицу 4:

Таблица 4

Города-миллионеры	Численность населения, млн. чел.	Местонахождение, географическое положение

Сформулируйте соответствующие выводы.

Задание 48. Используя карты и справочные данные, заполните таблицу 5:

Таблица 5

Федеративные округа России	Национально-территориальные образования	Административно-территориальные образования
Центральный		
Северо-Западный		
Приволжский		
Южный		
Северо-Кавказский		
Крымский		
Уральский		
Сибирский		
Дальневосточный		

Задание 49. Выпишите определение региона, трактуемое разными авторами:

Таблица 6

Исследования	Определение
--------------	-------------

Зарубежных ученых	
В Декларации о регионализме в Европе	
Советских ученых	
Российских ученых\	

Задание 50. Заполните обобщающую таблицу по истории экономического районирования России:

Таблица 7

Век, год	ФИО ученых, занимавшихся экономическим районированием	Названия важнейших теоретических работ	Научный вклад в развитие экономического районирования

4 ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в устной форме в виде экзамена.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Региональная экономика и региональная политика как основы государственного и муниципального управления.
2. Методы изучения социально-экономического развития региона и муниципалитета
3. Показатели социально-экономического развития региона
4. Особенности экономического воспроизводства в регионах и муниципалитетах.
5. Факторы и принципы размещения производства в регионах и муниципалитетах
6. Кластерный подход в региональном развитии: сущность, преимущества, значение
7. Отраслевая структура экономики региона (муниципалитета)
8. Особенности отраслевой структуры экономики России
9. Межотраслевая (функциональная) структура региона (муниципалитета)
10. Ведущие межотраслевые комплексы экономики России
11. Территориальная (пространственная) структура региона (муниципалитета).
12. Пространственная дифференциация социально-экономического развития регионов России
13. Типология субъектов федерации России по уровню социально-экономического развития. Проблема экономической отсталости регионов.
14. Административно-территориальное устройство Российской Федерации: сущность, особенности, структура.
15. Многообразие и единство субъектов федерации Российской Федерации
16. Федеральные округа Российской Федерации: необходимость выделения, история развития и преобразование, роль в системе государственного управления
17. Внутрорегиональные рынки: понятие, сущность, функции, классификация
18. Закономерности и факторы развития внутрорегиональных рынков
19. Конкурентная среда региона. Ситуационные возможности на региональных рынках.
20. Межрегиональные экономические связи: иерархические уровни и формы проявления, значение для развития регионов
21. Региональные особенности демографической и миграционной ситуации в Российской Федерации.
22. Региональные особенности динамики и структурных изменений промышленного производства РФ.

23. Региональные особенности динамики и структурных изменений сельскохозяйственного производства РФ. Проблема импортозамещения в АПК России.

24. Региональные особенности развития транспортной системы РФ.

25. Управление региональной экономикой: понятие, ключевые цели и задачи, структура

26. Цели и задачи государственной региональной политики.

27. Основные принципы, формы и условия реализации государственной региональной политики

28. Потенциал региона как основа реализации государственной региональной политики

29. Методы государственной региональной политики. Объекты государственного регулирования экономики

30. Региональные финансы: сущность и роль в социально-экономическом развитии региона

31. Региональный бюджет. Особенности структуры доходной и расходной частей бюджетов субъектов РФ

32. Проблема бюджетного дефицита: сущность, причины, пути решения

33. Особенности региональной бюджетной системы РФ. Инструменты реализации бюджетного федерализма

34. Отраслевые особенности экономики Ростовской области

35. Территориальная структура экономики Ростовской области.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева А., Борисова Л., Плучевская Э. Региональная экономика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.
2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 260 с.
3. Брагина З. В, Киселева, И. К. Развитие регионов: диагностика региональных различий: Монография М.: ИНФРА - М, 2014
4. Бурак П.И. Основы экономики крупного города / П.И. Бурак. – М.: Экономика, 2009. – 647 с.
5. Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: монография М.: ИНФРА - М, 2015
6. Гайнанов, Д. А., Атаева, А. Г. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 (081100.68) «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «магистр») М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014
7. Ермошина Г. П., Поздняков В. Я. Региональная экономика: Учебное пособие - («Высшее образование») (ГРИФ) / Ермошина Г.П., Поздняков В.Я.. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 576 с.
8. Жданов С.А., Абрамова М.И., Козельская И.Н., Козлова Е.В. Национальная экономика: Учебное пособие - ("Бакалавриат") /Жданов С.А., Абрамова М.И., Козельская И.Н., Козлова Е.В. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 296 с.
9. Зобнин, А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для студентов вузов и факультетов гуманитарного и социально-экономического профиля М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015
10. Кузнецова О.В., Кузнецов А.В. Системная диагностика экономики региона. Изд. 3 е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 232 с.
11. Кузык Б.Н., Кушлин В.Н., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник. 4-е изд., перераб. М.: Экономика, 2011.-604 с.
12. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы: теория и практика государственного регулирования территориального развития.– М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2014. – 368 с.
13. Луковцева, А. К. Формирование инновационного потенциала социально-экономического развития Южного федерального округа Российской Федерации: монография для науч. работников, спец. в области управл. инновациями, гос. служащих, преподавателей вузов, аспирантов и студентов. М.: Дашков и К, 2012
14. Одинцова М. И. Институциональная экономика. Учебное пособие. 3-е изд. М.: ГУ-ВШЭ, 2009. – 400 с.

15. Осинцев, Д. В. Методы государственного управления (административно-правовой аспект): Монография Екатеринбург: УПИ им. С. М. Кирова, 2013
16. Полтарыхин, А. Л, Сычева, И. Н. Региональная экономика: Учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направл. подготовки 080100.62 "Экономика" (квалиф. (степень) "бакалавр" М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2014
17. Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник для студентов вузов, обуч. по направл. подготовки 081100.62 "Гос. и муниц. управление" (квалиф. (степень "бакалавр") М.: ИНФРА-М, 2014
18. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник - ("Высшее образование: Бакалавриат") (ГРИФ) /Попов Р.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 288 с.
19. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие - («Высшее образование: Бакалавриат») / Райзберг Б.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 384 с.
20. Розанова, Н. М. Экономика отраслевых рынков. Практикум : учеб. пособие для бакалавров. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 492 с. — Серия : Учебник НИУ ВШЭ.
21. Тамбовцев В.Л. Теории государственного регулирования экономики: Учебное пособие - («Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова») (ГРИФ) /Тамбовцев В.– М.: ИНФРА-М, 2010. – 158 с.
22. Территориальное планирование: новые функции, опыт, проблемы, решения // Под редакцией Чистобаева А.И. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2009. – 189 с.
23. Харченко К.В. Муниципальное стратегическое планирование: от теории к технологии: Учебное пособие /Харченко К.В.- Белгород: Областная типография, 2009. – 304 с.
24. Чистобаев А.И., Красовская О.В., Скатерщиков С.В., Территориальное планирование на уровне субъектов России: Монография. – СПб.: СПбГУ, НПИ «ЭНКО», Издат. дом «Инкери», 2010. – 296 с.
25. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям М.: МФПУ "Синергия", 2013
26. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям М.: МФПУ "Синергия", 2013
27. Юсупов К.Н. Национальная экономика: учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, А.Р. Таймасов ; под общ. ред. К.Н. Юсупова. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2014. — 284 с.

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

www.minregion.ru – Министерство регионального развития Российской Федерации

www.budgetrf.ru – данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс.

www.worldbank.org – Всемирный банк. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира.

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России)..

www.iet.ru – Институт экономики переходного периода (Россия). Ежемесячные обзоры «Российская экономика - тенденции и перспективы».

www.imf.org – Международный валютный фонд.

www.libertarium.ru – Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики.

www.nber.om – Национальное бюро экономических исследований США.

www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений.

www.rbc.ru – Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия).

www.minfin.ru – Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru – Центральный банк РФ.

www.cepa.newschoool.edu/het – сайт по истории экономической мысли.

www.pppi.ru - Единая информационная система государственно-частного партнерства в Российской Федерации

www.donland.ru – Официальный портал Правительства Ростовской области

www.invest-don.com/ru/ - Инвестиционный портал Ростовской области